Estyn
Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Ilan Williams
Ysgol Gynradd Edern
Ffordd y Rhos
Edern
Pwllheli
Gwynedd
LL53 8YW

28/04/2025

Annwyl Ilan Williams

Ymweliad Interim: Mawrth 2025

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gynradd Edern yn ddiweddar i ystyried sut mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd wrth fynd i'r afael â dau o'r argymhellion o'i harolygiad craidd ym mis Ionawr 2020.

Yn ystod yr ymweliad cafodd y tîm cyfle i:
- Ymweld â dosbarthiadau
- Siarad â disgyblion
- Cyfarfod gydag athrawon ac arweinwyr
- Craffu ar waith disgyblion
- Craffu ar ddogfennaeth

Mae arweinwyr a staff yn yr ysgol wedi gweithio'n dda i fynd i'r afael â'r argymhellion hyn. Isod, ceir crynodeb o gynnydd yn erbyn yr argymhellion hynny.

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd, CF24 5JW Ffôn: 02920 446446 ymholiadau@estyn.llyw.cymru www.estyn.llyw.cymru

Estyn, Anchor Court, Keen Road, Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920 446446 enquiries@estyn.gov.wales www.estyn.gov.wales

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

Ffocws yr ymweliad

Sicrhau bod disgyblion yn cymhwyso eu medrau rhifedd yn gyson ac i safon sy'n briodol i'w gallu ar draws y cwricwlwm.

- Ers yr arolygiad craidd, mae'r staff wedi cydweithio'n effeithiol er mwyn darparu cyfleoedd bwriadus i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd mewn cyd-destunau amrywiol. Yn dilyn sesiynau dysgu cysyniadau mathemategol, mae'r staff yn cyd-gynllunio'n llwyddiannus er mwyn sicrhau bod cyfleoedd cyson i ddisgyblion gymhwyso'r medrau rhifedd o fewn eu themâu tymhorol.
- Mae'r pennaeth yn sicrhau bod cyfleoedd bwriadus i'r staff gydweithio ag ysgolion y dalgylch er mwyn sicrhau dilyniant clir ym medrau'r disgyblion wrth iddynt symud drwy'r ysgol. Mae'r staff yn cydweithio'n effeithiol gyda staff y clwstwr i fapio'r medrau ar draws yr hyfedreddau rhifedd. O ganlyniad, mae'r ddarpariaeth a gynigir i'r disgyblion yn gadarn, gan eu galluogi i gymhwyso ystod eang o fedrau yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm.
- Mae gan y pennaeth strategaeth gadarn er mwyn cynnig cyfleoedd bwriadus i ddisgyblion weithio gydag ystod o asiantaethau a busnesau yn y gymuned, sy'n effeithiol wrth ddatblygu eu dealltwriaeth o fentergarwch. Mae'r disgyblion yn derbyn cyfleoedd cyfoethog i greu busnesau bach er mwyn gwerthu nwyddau i'r gymuned. Mae hyn yn hynod effeithiol wrth ddatblygu eu dealltwriaeth o arian a chysyniadau pwysig, gan gynnwys elw a cholled.

Sicrhau bod cyfleoedd rheoliadd i ddisgyblion gymryd cyfrifoldeb am eu dysgu eu hunain trwy benderfynu ar beth a sut maent am ddysgu.

- Mae'r staff yn cydweithio'n fwriadus er mwyn sicrhau bod disgyblion a'u rhieni yn cael eu cynnwys yn llawn wrth benderfynu ar yr hyn sy'n cael ei ddysgu o fewn y themâu tymhorol. Mae'r disgyblion yn cydweithio ar ddechrau'r themâu newydd er mwyn trafod yr hyn maent eisoes yn ei wybod a'r hyn yr hoffent ei ddysgu yn ystod y tymor. Ar ddiwedd y thema, maent yn gwerthuso'r hyn maent wedi'i ddysgu a'r medrau maent wedi'u datblygu.
- O fewn eu gweithgareddau dysgu, mae'r disgyblion yn derbyn cyfleoedd bwriadus i benderfynu ar lefel yr her sy'n briodol i'w gallu. Maent yn trafod cynnwys y gweithgareddau dysgu ac yn cydweithio'n effeithiol er mwyn sicrhau eu bod yn cefnogi ei gilydd pan fo angen. Yn ogystal, mae'r disgyblion yn cael cyfleoedd bwriadus i drafod a phenderfynu ar y meini prawf llwyddiant ar gyfer y tasgau dysgu. Mae hyn yn hynod effeithiol wrth sicrhau bod disgyblion yn gweithio'n gynyddol annibynnol ac yn llai dibynnol ar fewnbwn oedolion.

- Mae'r staff yn cynnig cyfleoedd cyson i ddisgyblion wneud penderfyniadau ar sut i gyflwyno eu gwaith. Mae'r athrawon yn darparu'r wybodaeth angenrheidiol i'r disgyblion ac yn caniatáu iddynt ddewis y dull gorau i'w chyflwyno i'w cynulleidfa.
- Mae'r disgyblion sy'n rhan o'r amrywiol bwyllgorau yn chwarae rhan flaenllaw wrth wneud penderfyniadau am yr hyn sy'n cael ei ddysgu ac am fywyd a gwaith ehangach yr ysgol. Er enghraifft, mae disgyblion y cyngor eco wedi bod yn weithgar wrth ddewis gweithgareddau dysgu ar gyfer y diwrnod eco, gan gynnwys cynnal cystadleuaeth creu posteri arbed ynni ar draws yr ysgol.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:
http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6612046

Yn gywir

LMiles.

Liz Miles
Cyfarwyddwr Cynorthwyol