Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Llandrillo-yn-Rhos

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2025

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd meithringar lle mae disgyblion yn teimlo'u bod yn cael eu gwerthfawrogi ac yn awyddus i ddysgu. Mae arweinwyr a staff yn sefydlu perthnasoedd cryf a pharchus â disgyblion. Maent yn gosod disgwyliadau uchel ac yn hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol yn gyson dda. Mae hyn yn sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn mynychu'n dda, yn canolbwyntio ar eu gwaith yn llwyddiannus ac yn gwneud cynnydd da yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol.

Mae cwricwlwm difyr yr ysgol yn cymell diddordeb bron pob un o'r disgyblion ac yn datblygu eu medrau cyfathrebu a rhifedd yn effeithiol. Mae staff yn modelu Cymraeg llafar yn frwdfrydig ac yn hyrwyddo medrau llafaredd disgyblion yn dda. Mae athrawon ac arweinwyr yn monitro cynnydd a lles disgyblion yn ofalus. Maent yn rhoi ystyriaeth dda i ddysgu blaenorol disgyblion i gynllunio tasgau sy'n meithrin eu gwybodaeth a'u medrau yn raddol. Oherwydd hyn, mae bron pob un o'r disgyblion yn datblygu i fod yn ddarllenwyr rhugl, yn ysgrifenwyr hyfedr, ac yn fathemategwyr cymwys.

Mae staff yn darparu cymorth effeithiol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Maent yn gwneud defnydd targedig o ymyriadau â ffocws i fynd i'r afael â bylchau yn nysgu disgyblion a hyrwyddo'u lles yn fuddiol. Mae staff yn gwerthfawrogi barn disgyblion ac yn gweithio'n adeiladol gyda grwpiau arweinyddiaeth disgyblion yr ysgol i wella darpariaeth a chefnogi'r gymuned leol a'r gymuned ehangach.

Mae uwch arweinwyr yn cynorthwyo staff i weithio'n hynod effeithiol fel tîm. Maent yn meithrin cydweithio cryf i ddatblygu dealltwriaeth glir a chywir ar y cyd o gryfderau'r ysgol a'i blaenoriaethau gwella. Mae hyn yn sicrhau bod staff yn rhoi newidiadau a nodwyd ar waith yn llwyddiannus ac yn ysgogi gwelliannau gwerthfawr yn ansawdd yr addysgu a'r cynnydd a wna disgyblion. Mae llywodraethwyr yn cefnogi gwaith yr ysgol yn ddiwyd. Fodd bynnag, mae eu rôl mewn gwerthuso darpariaeth yr ysgol ac mewn gweithredu fel ffrind beirniadol i'r ysgol yn llai datblygedig.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud un argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Cryfhau rôl llywodraethwyr mewn gwerthuso darpariaeth yr ysgol a dwyn arweinwyr i gyfrif

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 07/04/2025