Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Wirfoddol Penboyr

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae’r ysgol yn rhan greiddiol o fywyd y pentref ac yn cydweithio’n agos â’r eglwys leol. Mae’n gymuned ddysgu deuluol, ddiogel, ofalgar ac ysgogol sy’n rhoi blaenoriaeth glir ar roi cyfleoedd cyfartal i bob disgybl. Mae lles disgyblion yn flaenoriaeth amlwg i’r pennaeth a’r staff ac maent yn cefnogi anghenion addysgol, emosiynol a chymdeithasol disgyblion yn dda. O ganlyniad, mae bron bob un yn falch o’u hysgol, ac mae’r rhan fwyaf yn barchus, yn ymddwyn yn dda ac yn ystyried anghenion ei gilydd yn barhaus. Mae’r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd cadarn o’u mannau cychwyn ym mron pob agwedd o’u gwaith erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol.

Mae’r pennaeth, sydd hefyd â gofal am ysgol gyfagos, yn arweinydd profiadol ac egnïol sy’n sicrhau bod yr ysgol yn rhedeg yn effeithiol. Mae’r staff yn cydweithio’n agos iawn fel tîm i feithrin amgylchedd dysgu cadarnhaol a chefnogol sy’n sicrhau’r gorau i’r disgyblion. Maent yn cynllunio gweithgareddau diddorol sy’n eu hysbrydoli a’u hannog i ddatblygu medrau defnyddiol a’u cymhwyso mewn ystod o gyd-destunau dros gyfnod. Mae athrawon yn gwneud defnydd helaeth o’r pentref a’r ardal o’u gwmpas, sy’n frith o hanes a thraddodiadau cyfoethog, i sbarduno’r dysgu. Maent yn aml yn gwahodd unigolion o’r gymuned i siarad â’r disgyblion am eu profiadau a’u hatgofion. Trwy wneud hyn, maent yn sicrhau bod gan y disgyblion wybodaeth a dealltwriaeth eang o’u hunaniaeth, eu Cymreictod, a’u lle o fewn eu cymuned leol, Cymru a’r byd ehangach. Er hyn, nid yw disgwyliadau’r holl staff yn ddigon cyson i sicrhau bod y disgyblion yn defnyddio’r Gymraeg yn rheolaidd yn ystod eu gwersi nac ar adegau eraill.

Mae gan yr ysgol berthynas agos ac effeithiol â’r rhieni. Mae staff yn cysylltu â nhw’n rheolaidd, yn gofyn am eu barn ac yn eu cefnogi’n gyson â ffyrdd y gallant gefnogi addysg a lles eu plant gartref.

Argymhellion

A1 Sicrhau bod gan yr holl staff ddisgwyliadau uchel a chytûn wrth annog y disgyblion i ymateb yn y Gymraeg ar bob cyfle posibl

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Wirfoddol Penboyr
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Gâr
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Ysgol Wirfoddol yr Eglwys yng Nghymru
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	79
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	73
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	6
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	16.0%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	6.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	22%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/01/2007
Dyddiad dechrau'r arolygiad	06/11/2023
Mae'r pennaeth hefyd â gofal am ysgol gyfagos	

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 11/01/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.